

**EL CONSEJO NACIONAL DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN NORMAL
(CONAEN) SE CONDUCE POR EL FALLECIMIENTO DEL DR. ENRIQUE
DOMINGO DUSSEL AMBROSINI, DESTACADO INTELECTUAL
LATINOAMERICANO E INTERNACIONAL**

El pasado 5 de noviembre nos enteramos de la terrible noticia que daba cuenta de la desaparición física del gran pensador crítico, historiador, teólogo y catedrático Enrique Dussel, quien contaba con 88 años de edad. Nativo de la ciudad de Mendoza, Argentina, llegó a México en calidad de exiliado en 1975, donde después obtuvo la nacionalidad. Reconocido internacionalmente por sus aportaciones a la ética y por ser uno de los pilares de la Filosofía de la Liberación.

Como muchos, los que nos desempeñamos en torno y en las instituciones formadoras de docentes, reconocemos los enormes aportes del Doctor Enrique Dussel a la educación y a la pedagogía mexicana y latinoamericana. Recordamos sus palabras en el Foro sobre la Reforma educativa para la 4ª transformación celebrada el 8 de octubre de 2018 en la Cámara de Diputados: “tendríamos que empezar a pensar en una reforma anticolonial: dejar de ser colonia” y “descolonizar la educación”, “no ser más coloniales”; “empezar a pensar con nuestra propia cabeza y no con la cabeza extranjera”; “educar para ser libres y no para repetir simplemente lo que otros dicen”; “habría que descolonizar la currícula de todas las materias desde el primer año”; “habría que enseñarle a nuestros niños y a nuestros jóvenes otra historia”, haciendo nuevos textos “para que los alumnos sepan de qué se trata”.

Igualmente, nos resuenan sus palabras de aquel mensaje videograbado con motivo del centenario de las Normales Rurales: “La filosofía de la liberación está hecha exactamente para las escuelas rurales”; “La pedagógica es la tercera parte de la filosofía de la liberación”, “pero liberación de quién”: del pobre, del huérfano, del oprimido; “la pedagógica de la liberación se refiere al maestro y al discípulo, pero el discípulo es el pueblo, y en el pueblo los más pobres, los dominados... los que viven en el campo, los rurales”. Y en ese mismo mensaje nos recomendaba su libro: “La pedagógica latinoamericana”, incluso, una “reimpresión rústica”, porque “es una pedagógica que se pone en el lugar del pobre, del dejado fuera del sistema, del que no tiene ventajas, pero que comprende el sistema dominante que lo juzga como dominante y lo critica, y entonces piensa un proyecto de liberación... y forma entonces maestros

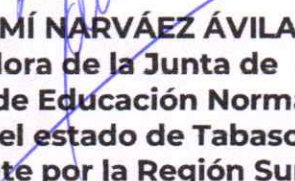
liberadores de sus discípulos, que serán maestros a su vez, liberadores del pueblo campesino”.

Coincidimos con el filósofo Gandarilla, cuando dice que Enrique Dussel, “es el representante contemporáneo más importante del pensamiento latinoamericano, y uno de los más importantes del pensamiento crítico del sur global, de los condenados de la Tierra, las y los desfavorecidos de siempre.”

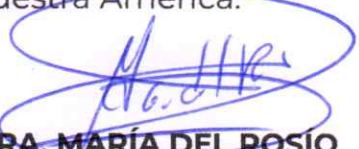
Hermano, filósofo humanista mexicano, hermano filósofo humanista argentino, hermano de todas las patrias-matrias y territorios latinoamericanos. Maestro de profunda claridad del diálogo intercultural, de la filosofía política que nace en América Latina, del conocimiento de la filosofía indígena latinoamericana y caribeña. Hablaste fuerte, hablaste claro, con la mirada de frente a las culturas hegemónicas. Siempre lo dijiste, voy a otros países y universidades no a estudiar para repetir, sino a decirles quienes somos, que hemos aportado al mundo. Nos enseñaste que somos pobres, pero no somos nuevos, como nos han querido etiquetar quienes consideran que somos el nuevo mundo. “Somos pobres, pero no incultos, tenemos más historia que muchos de los países que se ostentan de habernos traído la cultura”. Voz subversiva del pensamiento colonial que domestica el cuerpo y la mente, que arrasa con nuestra historia, con nuestra filosofía latinoamericana precolombina y contemporánea.

Maestro querido y cercano, maestro respetado por propios y ajenos. Maestro reivindicador de la geografía, y la historia aimara, inca, azteca, maya, del mundo semita, árabe, oriental y africano. El normalismo mexicano honra tu pensamiento latinoamericano, tus principios filosóficos y tu legado intelectual que nos ayude a construir un diálogo intercultural liberador.

Por todo ello, el CONAEN afirma que la mejor manera de honrar la vida y obra de nuestro querido Enrique, es fortalecer los procesos de transformación educativa bajo los principios filosóficos y pedagógicos planteados por Dussel y otros intelectuales orgánicos de los pueblos de Nuestra América.



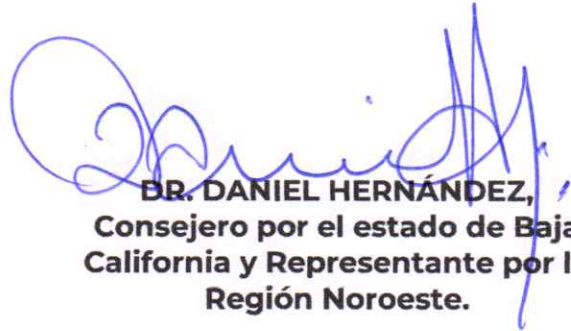
MTRA. NOEMÍ NARVÁEZ ÁVILA
Coordinadora de la Junta de
Autoridades de Educación Normal,
Consejera por el estado de Tabasco y
Representante por la Región Sur-
Sureste.



**DRA. MARÍA DEL ROSÍO
GARDEAZÁBAL ISLAS**
Consejera por el Estado de México y
Representante por la Región
Metropolitana



**MTRA. ERIKA LIZETH URIOSTEGUI
CUENCA**
Consejera por el estado de Guerrero y
Representante por la Región Centro.



DR. DANIEL HERNÁNDEZ,
Consejero por el estado de Baja
California y Representante por la
Región Noroeste.



DR. MIGUEL ÁNGEL ESTRADA GÓMEZ,
Consejero por el estado de Durango y
Representante por la Región Noreste.



**MTRA. OLIVIA GUADALUPE
RODRÍGUEZ IBARRA,** Consejera por el
estado de Nayarit y Representante por
la Región Occidente.